

Maîtrise insuffisante de la chaîne référentielle ?

Défaut de régulation et de contrôle ?

1

L'automne dernier, en me rendant à l'improviste à Baker Street, je trouvais mon ami Sherlock Holmes plongé dans une grande conversation avec un gros homme d'un certain âge. J'allais me retirer quand Sherlock Holmes m'arrêta d'un geste.

« Vous ne pouvez pas mieux tomber, Watson ! » me dit-il gaiement.

« Monsieur Smith, reprit-il en se tournant vers son interlocuteur, puis-je vous présenter le docteur Watson ? »

Le visiteur se tourna vers moi avec son sourire modeste, visiblement ravi d'avoir été présenté par le célèbre détective.

2

L'automne dernier, en me rendant à l'improviste à Baker Street, je trouvais mon ami Sherlock Holmes plongé dans une grande conversation avec un gros homme d'un certain âge. J'allais me retirer quand Sherlock Holmes m'arrêta d'un geste.

« Vous ne pouvez pas mieux tomber, Watson ! » me dit-il gaiement.

« Monsieur Smith reprit-il en se tournant vers son interlocuteur, puis-je vous présenter le docteur Watson ? »

Le visiteur se tourna vers moi avec son sourire modeste, visiblement ravi d'avoir été présenté par le célèbre détective.

3

	Docteur Watson	Sherlock Holmes	Monsieur Smith
Je			
Un gros homme			
me			
Son interlocuteur			
je			
vous			
Le visiteur			
moi			
Le célèbre détective			

4

	Docteur Watson	Sherlock Holmes	Monsieur Smith
Je	X		
Un gros homme			X
me	X		
Son interlocuteur			X
je		X	
vous			X
Le visiteur			X
moi	X		
Le célèbre détective		X	

5

## Nature et exploitation des réponses

- Item 1 — Identifier les référents des substituts pronominaux
- Item 2 — Identifier les référents des substituts lexicaux

6

### Commentaire ministériel (Eduscol)

La composante évaluée dans cet exercice permet de repérer les élèves ayant des difficultés de compréhension liées à une maîtrise insuffisante de la chaîne référentielle, compétence sollicitée dans les supports de travail de toutes les matières au collège.

Dans cet exercice, les substituts sont envisagés successivement dans les parties narratives puis dans les parties dialoguées. Le passage de l'une à l'autre peut poser des problèmes à certains élèves.

On notera la difficulté qu'il y a pour les élèves à considérer que les pronoms de première personne puissent renvoyer à deux personnages distincts.

Dans le cas d'une réponse erronée, il serait intéressant de connaître les raisons qui ont guidé le choix de l'élève.

7

L'automne dernier, en me rendant à l'improviste à Baker Street, je trouvais mon ami Sherlock Holmes plongé dans une grande conversation avec un gros homme d'un certain âge. J'allais me retirer quand Sherlock Holmes m'arrêta d'un geste.

« Vous ne pouvez pas mieux tomber, Watson ! » me dit-il gaiement.

« Monsieur Smith, reprit-il en se tournant vers son interlocuteur, puis-je vous présenter le docteur Watson ? »

Le visiteur se tourna vers moi avec son sourire modeste, visiblement ravi d'avoir été présenté par le célèbre détective.

8