

## Les spécificités des nouveaux programmes en LVE au cycle 3

Progression culturelle sur tout le cursus :

- C2 : l'enfant/ la classe/l'univers enfantin
- C3 : la personne et la vie quotidienne/les repères géographiques, historiques et culturels/l'imaginaire
- C4 : langages/école et société/voyages et migrations/rencontre avec d'autres cultures

Croisements entre enseignements

- Français : Fonctionnement de la langue/structure du conte...
- Projets interdisciplinaires : histoire, géographie, éducation musicale, arts plastiques, technologie et éducation physique et sportive...
- Les activités langagières au service des projets :
  - projets d'écriture : réalisations écrites, chantées, théâtrales...
  - présentation d'oeuvres réalisées
  - échanges avec des classes étrangères

Les attendus

Niveau A1 dans les 5 activités langagières et niveau A2 dans plusieurs activités langagières :

- 1-Ecouter et comprendre
- 2-Lire et comprendre
- 3-Parler en continu
- 4-Ecrire
- 5-Réagir et dialoguer

Repères de progressivité indiqués pour chaque activité langagière

Objectifs

- 1-Passage du niveau A1 (découverte) au niveau A2 (intermédiaire)
- 2-Exposition régulière à la langue
- 3-Utilisation de la langue en contexte (donner du sens)
- 4-Autonomie des élèves (comprendre, observer...)
- 5-Documents authentiques et supports numériques

Points-clés

- La place de l'écrit
- La place du culturel et de l'authenticité

Problématiques

- Le temps d'enseignement : 1h30 hebdomadaire en CM1 et CM2 et 4h en CM3
- La progression : par l'entrée culturelle ? Par activités ?
- L'évaluation : par compétences ? Chiffrée ?
- La transition CM2/6<sup>e</sup> : La mise en place d'un support commun au cycle 3 ? Des projets communs ?

L'usage assuré et efficace d'une langue vivante au cycle 3

Compétences visées et liens avec le socle communiqueur : comprendre et s'exprimer à l'écrit et à l'oral

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : comprendre et s'exprimer à l'écrit et à l'oral
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre : exploitation/méthodologie/numérique
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen : ouvertures aux cultures/respect des autres
- Domaine 4 : Les systèmes naturels/techniques : démarche de résolution de problème/prise de risque
- Domaine 5 : Les représentations du monde : éléments de l'histoire et de la culture des pays...

Fiches ressources Eduscol

- Ressources générales : glossaire...
- Créer un environnement propice aux apprentissages
- Elaborer une progression cohérente
- Ancrer l'apprentissage dans la culture
- Croiser les enseignements et les pratiques