

Descriptif des Parcours M@gistère 2017-2018

1/ BÂTIR DES SÉQUENCES D'ANGLAIS AU CYCLE 2 (4h en distanciel)

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

BIENVENUE DANS CE PARCOURS DE FORMATION PORTANT
SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

Objectifs :

Les principaux objectifs de ce parcours sont les suivants :

- Percevoir les enjeux de la pratique régulière d'une langue étrangère dès le cycle 2.
- Identifier les spécificités des séquences et séances de langue vivante étrangère.
- Proposer une banque de ressources et d'outils directement utilisables en classe.
- Analyser des séquences pour s'approprier une démarche.

La durée estimée de ce parcours est de 4h00.

2/ ENTRER DANS L'HISTOIRE DES ARTS PAR LES ARTS VISUELS (2h en distanciel et 2h en présentiel)

Ce parcours propose la mise en œuvre d'une séquence en histoire des arts à partir de l'étude d'œuvres, dans la perspective d'en comprendre la structure et d'en produire de nouvelles.

Il permettra aux participants d'établir des liens avec d'autres domaines disciplinaires.

Son approche multi-cycles permettra d'appréhender l'élaboration de progressions en équipe au sein d'une école.

3/ LE CHANT CHORAL A PORTÉE DE VOIX ET DE GESTES (2h en distanciel et 2h en présentiel)

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

« Peut-être faire chanter les choses n'a été plus urgente et noble mission à l'homme. »

Louis Aragon

Bienvenue sur ce parcours qui vous invite à découvrir comment diriger un chœur d'élèves grâce aux jeux et gestes vocaux.

Comptez deux heures pour prendre connaissance de l'ensemble du parcours en respectant l'ordre des rubriques du sommaire.

À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

Voici les trois grandes étapes de votre parcours :

- apprivoiser les gestes et la voix de manière ludique en passant par le jeu vocal ;
- s'approprier les démarches d'apprentissage d'un répertoire chanté pour chœur d'élèves ;
- développer des compétences gestuelles et vocales dans le domaine du chant choral à l'école.

4/ ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION - UN ENJEU CITOYEN (4h en distanciel)

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

Bienvenue sur ce parcours pour découvrir l'éducation aux médias et à l'information, ses enjeux culturels, éducatifs et citoyens.

L'éducation aux médias et à l'information est désormais inscrite dans la loi pour la Refondation de l'École de la République.

« Il est impératif de [...] permettre aux futurs citoyens de trouver leur place dans une société dont l'environnement technologique est amené à évoluer de plus en plus rapidement. »

La formation dispensée dans les écoles élémentaires « contribue [...] à la compréhension et à un usage autonome et responsable des médias, notamment numériques ». Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la Refondation de l'École de la République.

Comptez 4 heures pour découvrir l'ensemble du parcours en naviguant de rubrique en rubrique, à votre guise. Dans chacune, vous trouverez des situations de classes, des ressources et une sélection de liens.

Ce parcours est articulé avec 2 modules e-action : « Éducation aux médias et à l'information. Pratiques médiatiques des enfants et apprentissages » et « Éducation aux médias et à l'information. Comprendre, analyser, produire des médias d'information ».

5/ AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE (4h en distanciel)

Associer bien-être des élèves et des personnels, améliorer, conforter le climat scolaire dans vos écoles : tel est l'objectif de ce parcours hybride de formation de 6 heures.

Cette formation propose aux enseignants d'actualiser leurs connaissances concernant les facteurs influençant le climat scolaire afin d'en comprendre l'approche systémique. Puis, les apprenants sont confrontés collectivement à une étude de cas, avant de réfléchir au sein de leur école sur les actions à menées pour améliorer le climat scolaire.

Ce parcours est issu de l'expérimentation depuis 3 ans du guide « agir sur le climat scolaire », appuyé sur la recherche, il a été réalisé par la mission ministérielle de prévention des violences et testé par l'académie de Caen.

6/ INITIATION À LA PROGRAMMATION ET LA ROBOTIQUE (2h en distanciel et 2h en présentiel)

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

Ce parcours hybride a pour objectif de vous accompagner dans la mise en œuvre de séances en classe, en lien avec l'initiation à la programmation.

Cette formation se déroule en deux temps :

2h de présentiel

2h de distanciel



Les objectifs de la formation sont :

- Comprendre les objectifs d'apprentissage transposables, et notamment les intérêts de l'utilisation de démarches scientifiques dans la résolution de problème ;
- Clarifier et différencier le lexique (notamment « programmation / programme », « algorithme », « coder », « informatique » et « langage ») ;
- Mesurer et donner les principaux intérêts de l'utilisation d'activités débranchées, de la démarche de projet et du rôle important du langage oral ;
- S'approprier des séquences d'apprentissage (sans et avec le robot Thymio) ;
- Comprendre, expliquer et développer une « pensée algorithmique » / « pensée informatique » ;
- Maîtriser des logiciels de programmation adaptés aux élèves.

7/ FORMER LES ENSEIGNANTS AU ET PAR LE NUMÉRIQUE, QUELS ENJEUX (4h en distanciel)

Ce parcours porte sur les enjeux du numérique à l'école, et notamment lors de la première étape sur les enjeux liés à l'introduction du numérique dans les pratiques de classe, ainsi que dans la formation.

Vous serez ensuite amené à travailler sur ce qui favorise les interactions en formation et entre les élèves. Puis vous aborderez les règles pour communiquer, produire et publier en mettant en jeu les aspects juridiques et l'éthique.

8/ APPRENDRE À PORTER SECOURS (2h en distanciel et 2h en présentiel)

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

Cette formation a pour objectif de vous sensibiliser aux premiers secours en tant que citoyen et pédagogue. Elle vous aidera à intégrer cet enseignement au quotidien.

Elle se présente sous la forme de :

- 1 - ce parcours à réaliser en distanciel (2h) ;
- 2 - un temps de pratique en présentiel (2h).

9/ LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN SCIENCES CYCLE 1, 2 ET 3 (4h en distanciel)

Ce parcours vise à aider les enseignants du cycle 2 à s'approprier la démarche d'investigation et le cahier d'investigation proposé par le groupe départemental sciences du Val d'Oise. Il s'appuie sur des modules menés en classe, les aimants en GS et les poulies à partir de l'album Plouf au CE1.

Au cours de ce parcours, les apprenants seront amenés à réfléchir sur les différentes étapes de la démarche d'investigation, à en vivre certaines en présentiel et à utiliser les différents outils proposés dans le cadre « hybride » (forum, wiki, test...). Ils pourront également renforcer leurs connaissances et savoirs scientifiques.

Ils seront amenés à construire et mettre en œuvre une séance ou un module d'apprentissage en sciences en utilisant la démarche et le cahier d'investigation.

10/ LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE (4h en distanciel)

PRÉSENTATION DE VOTRE FORMATION

Bonjour et bienvenue dans ce module de formation consacré aux valeurs de la République et à ses symboles.



Ce parcours a pour objectifs de vous permettre :

- d'actualiser vos connaissances sur la République, ses principes, ses valeurs et ses symboles,



- de répondre aux préconisations de la loi de refondation de l'École qui consistent à faire partager les valeurs de la République et à s'engager dans une éducation du futur citoyen respectueux des valeurs républicaines.