

Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Classe virtuelle LSU 18.2

1^{er} et 2nd degré

Livret scolaire

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]



Rappel des consignes pour la sortie des élèves

- Rappel des consignes pour la sortie des élèves d'une école ou d'un collège :
 - Avant d'effectuer une radiation dans ONDE ou mettre l'élève sortant dans Siècle_BEE, il faut :
 - Renseigner le livret scolaire de l'élève dans LSU
 - Verrouiller le bilan
 - Ou bien vérifier qu'il a bien été rempli et verrouillé

Evolutions LSU

- ❑ Evolutions de la version 18.2.0.0

Livret scolaire unique du CP à la 3ème

18.2 Principales nouveautés
LSU 1er et 2nd degré

1^{er} & 2nd D_Ordre des matières

- Afin de se concentrer sur les matières en suivant l'ordre des fondamentaux, les disciplines sont affichées/visualisées dans cet ordre sur les bilans périodiques :
 - Français
 - Mathématiques
 - Les autres matières
- Cet ordre est respecté dans les éditions, la saisie individuelle et le suivi pédagogique de la classe par positionnement.

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 04 septembre 2017 au 30 novembre 2017

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage		
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints / Dépassés
Français	Langage oral				
	Lecture et compréhension de l'écrit				
	Écriture				
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)				
Mathématiques	Nombres et calcul				
	Grandeurs et mesures				
	Espace et géométrie				
Éducation physique et sportive					

1D_saisie individuelle

1D_affichage du pdf

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français					
Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées		X		
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire à voix haute - Comprendre un texte		X		
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits		X		
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - respecter les correspondances entre lettres et sons - Utiliser à bon escient le point, la majuscule. - distinguer le présent, du futur et du passé.		X		
Mathématiques					
Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers de 0 à 100 pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers de 0 à 100 - Calculer avec des nombres entiers de 0 à 100 - Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en utilisant des nombres entiers et le calcul		X		
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des durées		X		
Espace et géométrie	- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit			X	
Éducation physique et sportive	- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin - Natation - Jeux collectifs avec ballon			X	

1^{er} & 2nd D_Ordre des matières

Bilan trimestriel du cycle 4 :
Classe de 3 A - 1er trimestre

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	Positionnement
			Note de l'élève
FRANCAIS (M. J. [REDACTED])	+ Ajouter des éléments de programme	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> Non noté
MATHEMATIQUES (M. B. [REDACTED])	+ Ajouter des éléments de programme	progrès et difficultés de l'élève	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> Non noté
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme [REDACTED])	+ Ajouter des éléments de programme		

2D_saisie individuelle

2D_affichage du pdf

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (M. J. [REDACTED])	- Comprendre des messages oraux	rrrrrrrrr	15
MATHEMATIQUES (M. B. [REDACTED])	- Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes	rrrrrrrrrr	18
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme SMEREA)	- S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif	rrrrrrrrr	20
ARTS PLASTIQUES (Mme [REDACTED])			
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (M. [REDACTED])			

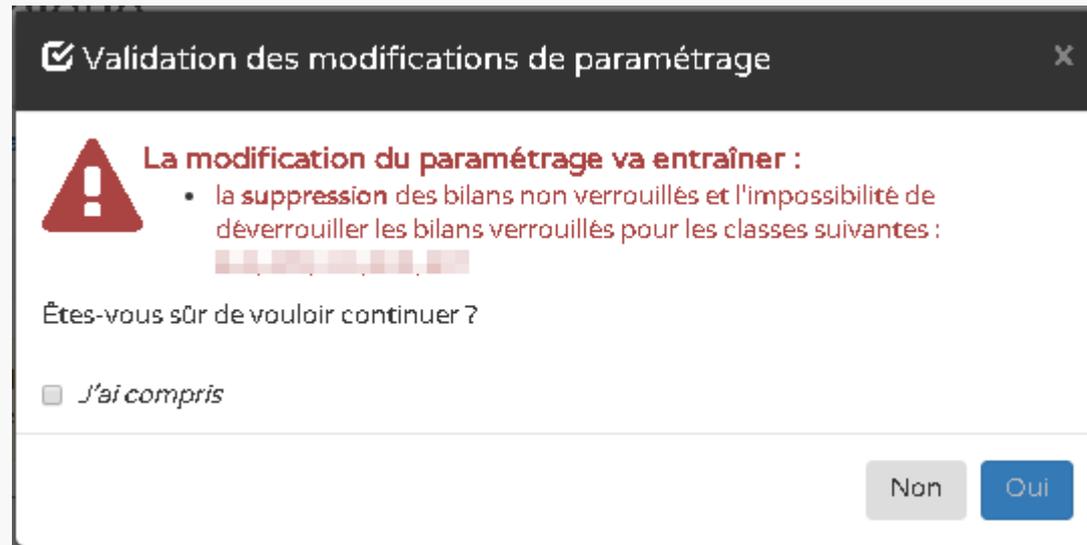
1^{er} & 2nd Degré : Refonte des erreurs dans les API bases élèves

- ❑ Actuellement, lorsqu'un appel au Web Services ne retourne aucun résultat, une erreur 404 est retournée. Or, c'est ce même code HTTP qui est retourné lorsque les Web Services ne sont pas démarrés. Par conséquent, LSU n'arrive pas à différencier un résultat vide d'une erreur de démarrage des Web Services.

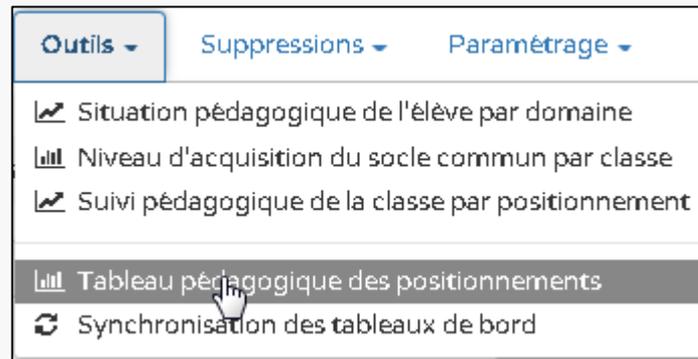
- ❑ Avec la version 18.2 et les évolutions des erreurs REST 404 dans l'API ONDE et dans l'API Siècle_BEE, on peut distinguer au niveau des logs serveurs :
 - Erreur 204 : indiquant pas de contenu
 - Erreur 404 : indiquant que le Webservice n'est pas déployé ou inaccessible

1^{er} & 2nd Degré : Mise en valeur du message d'avertissement

- ❑ Dans la "pop-up" d'avertissement affiché lorsque le paramétrage de classe change de saisie manuelle (ou import SCONET Notes) à Import(s) Éditeur(s) :
- ❑ Le corps du message est désormais en rouge
- ❑ Une icône « panneau d'avertissement » est affichée à gauche de ce message



- ❑ Tableau pédagogique des positionnements :
 - ❑ Le tableau pédagogique des positionnements a pour objectif d'afficher des graphiques sous forme d'histogramme, représentant la répartition ou évolution des positionnements des élèves selon des critères de sélection.
 - ❑ Les classes concernées sont toutes celles paramétrées avec un type de positionnement « Objectifs d'apprentissage » ou sur une « Echelle de 1 à 4 », celles avec « Notes » ne sont pas dans le périmètre de cette fonctionnalité.
 - ❑ Les conditions d'affichage :
 - Bilans périodiques verrouillés ou pas pour le millésime en cours
 - Périodes paramétrées pour les classes en Saisie manuelle ou importées depuis des solutions éditeurs



Les critères de sélection possibles sont :

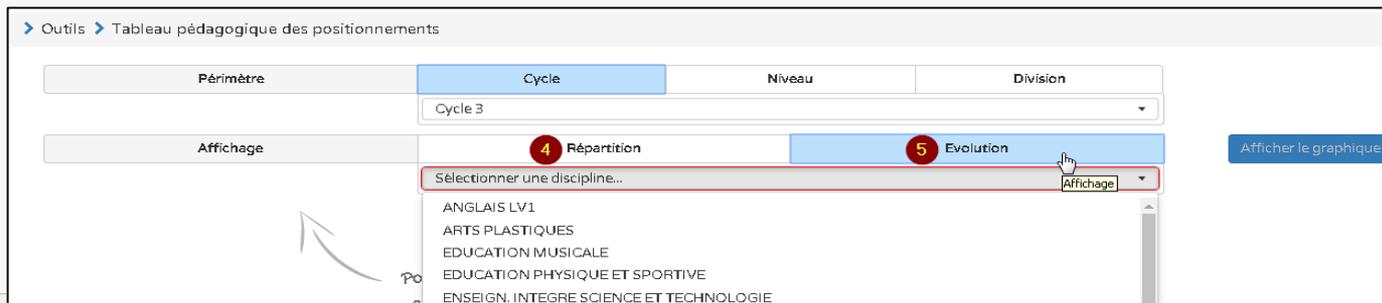
Périmètre par :

- Cycle : Tous les élèves d'un cycle - les cycles proposés correspondent aux degrés gérés dans l'établissement
- Niveau : Tous les élèves d'un niveau - les niveaux proposés correspondent aux niveaux gérés dans l'établissement
- Division : Tous les élèves d'une division - les classes proposées correspondent aux classes présentes dans l'établissement



Affichage par :

- Répartition : par période – les périodes proposées sont celles liées aux classes de l'établissement
- Evolution : par discipline – Les disciplines proposées sont celles enseignées dans l'établissement et dont les services d'enseignement sont présents pour le millésime en cours



1^{er} & 2nd D_Outils – TBL pédagogique des positionnements

- Affichage par cycle en mode Répartition :
 - L'histogramme en mode «Répartition» présente pour le périmètre et la période sélectionnés, la répartition des positionnements des élèves pour **toutes les disciplines suivies par les élèves.**

› Outils › Tableau pédagogique des positionnements

Périmètre

Cycle

Niveau

Division

Cycle 4

Affichage

Répartition

Evolution

Afficher le graphique

Trimestre 1

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

1 - Non atteints

Dernière mise à jour : 16/04/2018 12:31:18

Choix de la période

2nd D_Outils – TBL pédagogique des positionnements

📄 Affichage par cycle en mode Répartition : (Toutes les disciplines)

➤ Outils ➤ Tableau pédagogique des positionnements

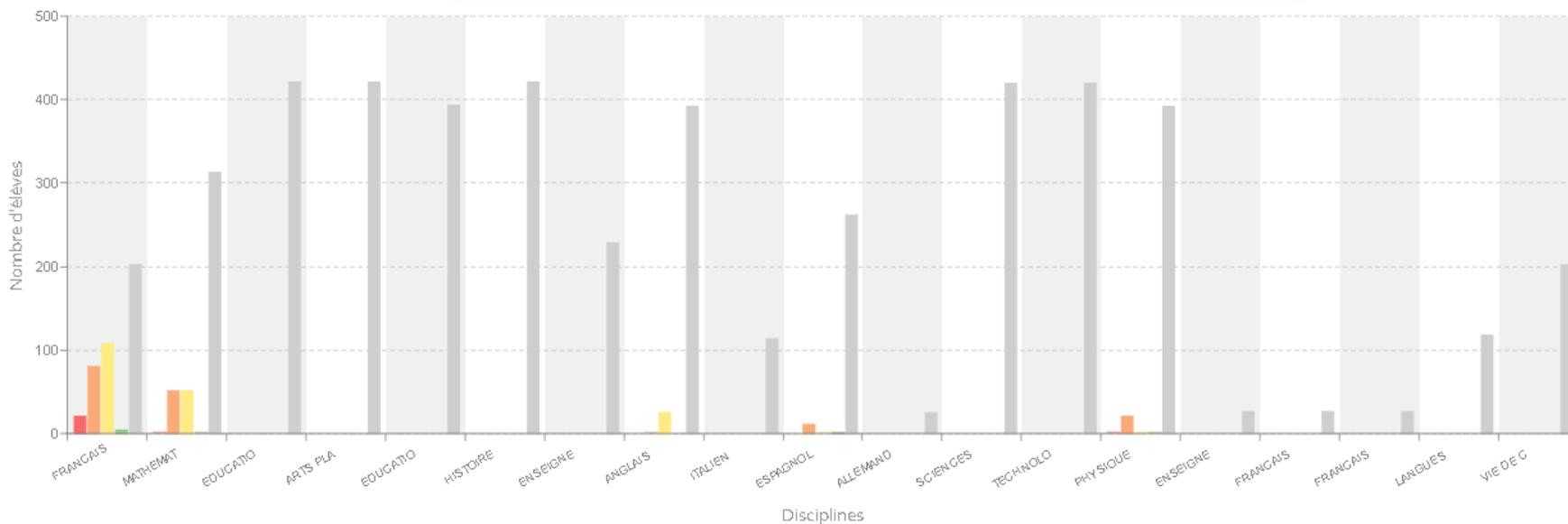
Périmètre	Cycle	Niveau	Division
Cycle 4			
Affichage	Répartition	Evolution	
Trimestre 1			
Trimestre 1			
Trimestre 2			
Trimestre 3			

[Afficher le graphique](#)

Pour mieux visualiser certains positionnements, n'hésitez pas à cacher/afficher des positionnements en cliquant sur le bouton

1 - Non atteints

Dernière mise à jour : 16/04/2018 12:31:18



Cycle 4 - Trimestre 1

Powered by ZingChart

1^{er} & 2nd D_Outils – TBL pédagogique des positionnements

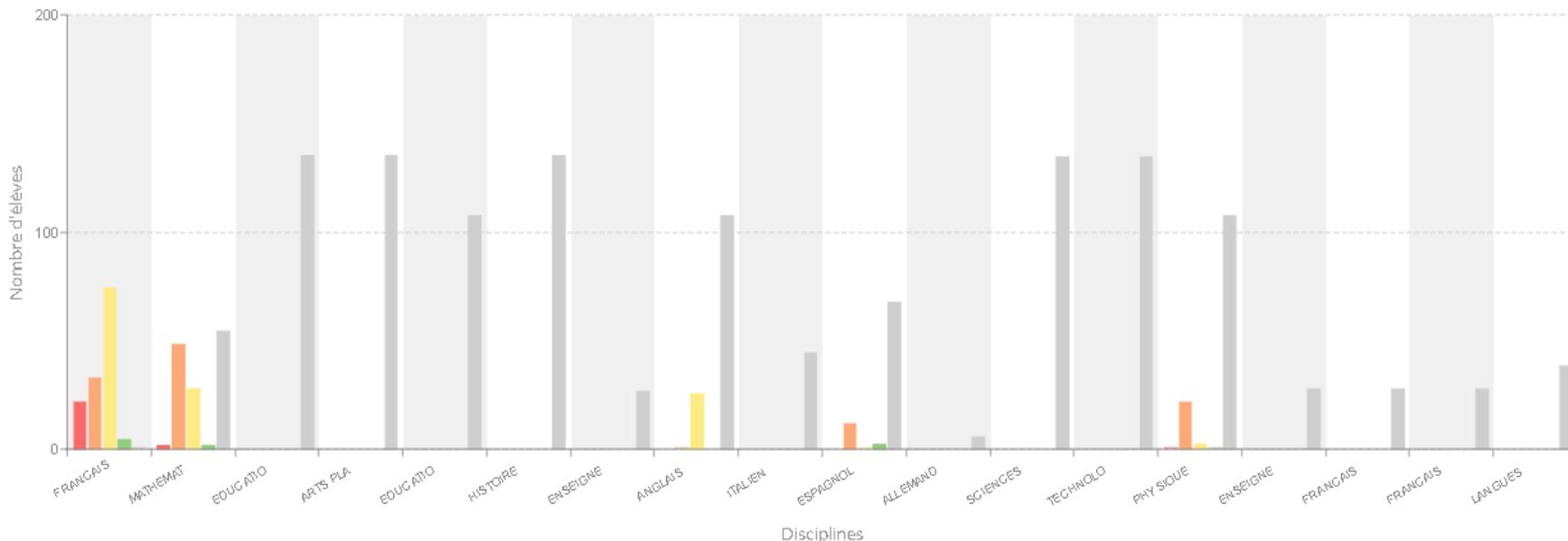
📄 Affichage par niveau en mode Répartition : (Toutes les disciplines)

➤ Outils ➤ Tableau pédagogique des positionnements

Périmètre	Cycle	Niveau	Division
	3EME		
Affichage	Répartition		Evolution
	Trimestre 1		
	Trimestre 1		
	Trimestre 2		
	Trimestre 3		

1 - Non atteints

Dernière mise à jour : 16/04/2018 15:30:18



3EME - Trimestre 1

Powered by ZingChart

1^{er} & 2nd D_Outils – TBL pédagogique des positionnements

- Affichage en mode Evolution pour une discipline : L'histogramme en mode « Evolution présente pour le périmètre et la discipline sélectionnés, l'évolution des positionnements des élèves pour la discipline au cours des périodes de l'année scolaire.
- Exemple pour le 2nd degré « Français »

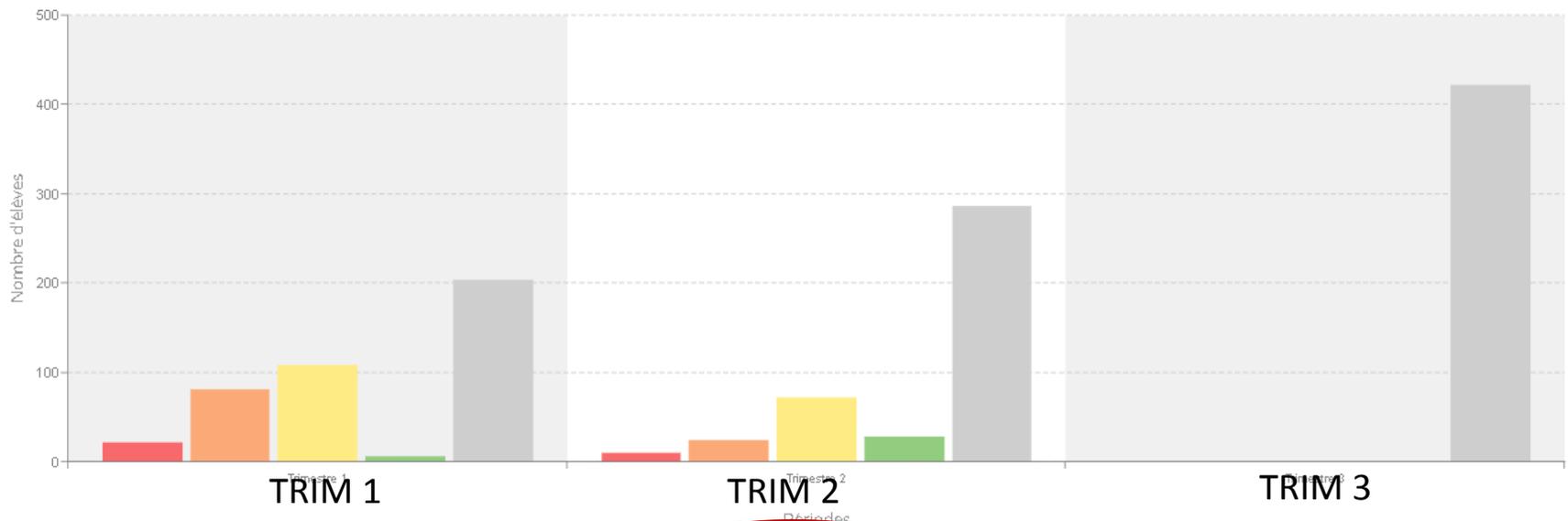
➤ Outils ➤ Tableau pédagogique des positionnements

Périmètre	Cycle	Niveau	Division
	Cycle 4		
Affichage	Répartition	Evolution	Afficher le graphique
	FRANCAIS		

Pour mieux visualiser certains positionnements, n'hésitez pas à cocher/afficher des positionnements en cliquant sur le bouton

Dernière mise à jour : 16/04/2018 14:35:18

● 1 - Non atteints ● 2 - Partiellement atteints ● 3 - Atteints ● 4 - Dépassés ● Non évalués/Non positionnés



1^{er} & 2nd D_Outils – TBL pédagogique des positionnements

- Affichage en mode Evolution pour un domaine
- Exemple pour le 1^{er} degré « Langage oral»

> Outils > Tableau pédagogique des positionnements

Périmètre	Cycle	Niveau	Division
	CE2		
Affichage	Répartition	Evolution	Afficher le graphique
	Langage oral		

Dernière mise à jour : 16/04/2018 09:57:03



CE2 - Langage oral

Powered by ZingChart

📄 Affichage par niveau en mode Evolution

➤ Outils ➤ Tableau pédagogique des positionnements

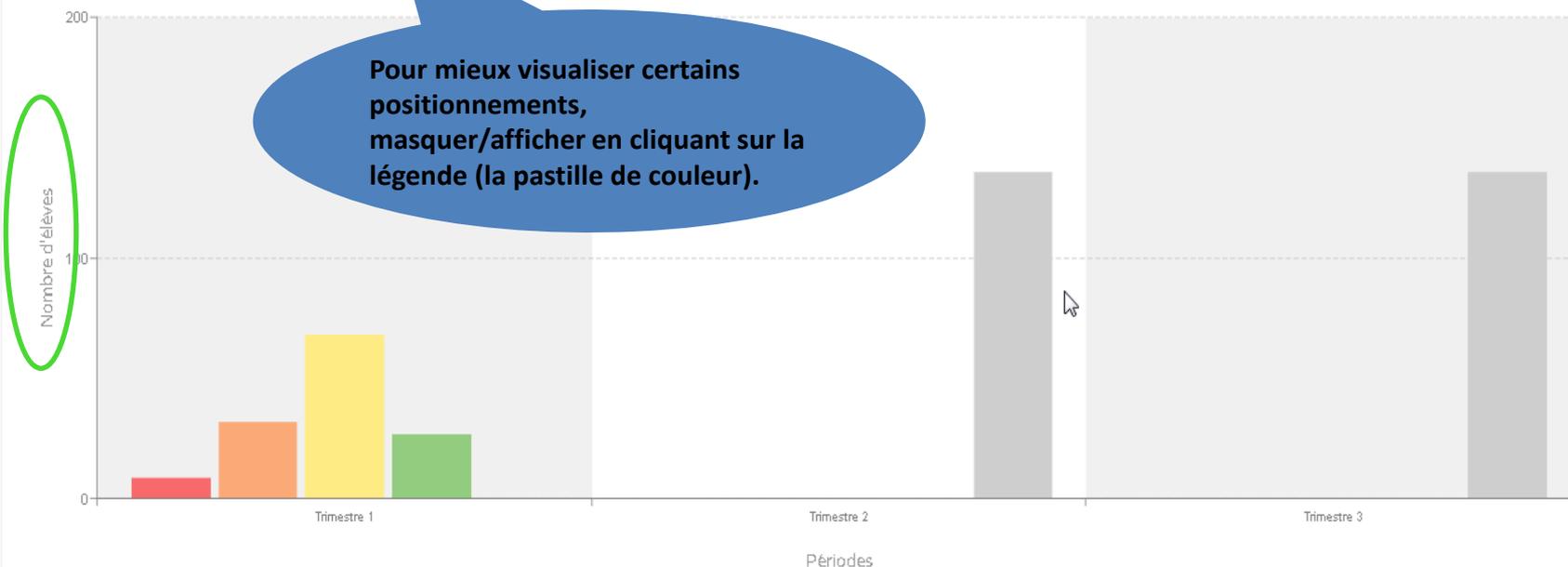
Périmètre	Cycle	Niveau	Division
		3EME	
Affichage	Répartition	Evolution	
	FRANCAIS		

Afficher le graphique

Pour mieux visualiser certains positionnements, n'hésitez pas à masquer/afficher des mécanismes en cliquant sur la légende

Dernière mise à jour : 12/04/2018 14:51:13

1 - Non atteints 2 - Partiellement atteints 3 - Atteints 4 - Dépassés Non évalués/Non positionnés

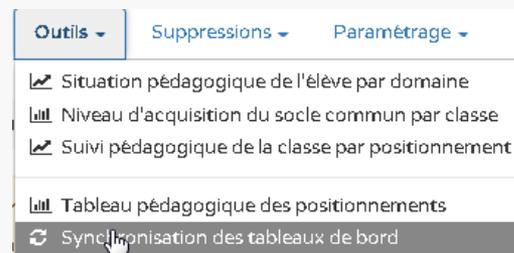


3EME - FRANCAIS

Powered by ZingChart

1^{er} & 2nd D_Outils - Synchronisation

- ❑ Synchronisation des tableaux de bord permet d'actualiser les données des tableaux de bord liées aux scolarités des élèves de l'établissement.
- ❑ Elle ne concerne que les divisions en positionnement par "objectifs d'apprentissage" ou sur une "échelle de 1 à 4".



- ❑ La synchronisation et la préparation des tableaux de bord sont recommandées lorsque :
 - un paramétrage de classe a été changé
 - un paramétrage de périodicité a été changé
 - la scolarité d'un élève a changé (arrivée, sortie, changement de classe, de niveau...)

> Outils > Synchronisation des tableaux de bord



La synchronisation et la préparation des tableaux de bord sont recommandées lorsque :

- un paramétrage de classe a été changé
- un paramétrage de périodicité a été changé
- la scolarité d'un élève a changé (arrivée, sortie, changement de classe, de niveau...)

 Synchroniser

NB : La mise à jour automatique des données des tableaux de bord, est déclenchée tous les 15 minutes (paramètre de conf par défaut)

1^{er} & 2nd D_Contrat de réussite

- Une nouvelle modalité d'accompagnement « Contrat de réussite » a été ajoutée à la liste existante. Il s'agit d'une donnée optionnelle du bilan périodique qui ne s'affiche sur l'édition que si elle est renseignée.
- Elle est positionnée
 - Au 2nd degré dans la zone « Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique afin d'atteindre les objectifs du cycle »
 - Au 1^{er} degré dans la zone « Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique »

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique afin d'atteindre les objectifs du cycle

- PAP [plan d'accompagnement personnalisé]
- UPE2A [unité pédagogique pour élèves allophones arrivants]
- ULIS [unité localisée pour l'inclusion scolaire]
- PPRE [projet personnalisé de réussite éducative]
- PPS [projet personnalisé de scolarisation]
- SEGPA [section d'enseignement général adapté]
- PAI [projet d'accueil individualisé]

d ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis no|

Exemple : mode saisie modification de l'appréciation pour le 2nd degré

- Contrat de réussite

ed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Ut enim ad minima veniam, quis no

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences
Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser ed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab
Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année Parcours avenir Non renseigné pour cette période Parcours d'éducation artistique et culturelle Non renseigné pour cette période Parcours citoyen Non renseigné pour cette période Parcours éducatif de santé Non renseigné pour cette période
Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique <input checked="" type="checkbox"/> PPRE [projet personnalisé de réussite éducative] <input checked="" type="checkbox"/> Contrat de réussite Eléments de la modalité d'accompagnement pédagogique PPRE ed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit Eléments de la modalité d'accompagnement pédagogique Contrat de réussite ed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit

En mode édition (pdf) pour un élève du 2nd degré

2nd D_Accès DASEN

- ❑ Le DASEN a accès en consultation, lors du Jury DNB (Diplôme National du Brevet), aux bilans de fin de cycle 4 verrouillés, des élèves de 3^{ème} pour le millésime en cours.
- ❑ L'accès à LSU est donné aux DASEN via l'affectation des DASEN à un groupe "LSU" (FrEduGestResp se termine par 805\$LSUDASEN) : Voir consignes qui seront données par l'équipe Identité de Toulouse.
- ❑ Un bilan n'est consultable que si l'élève possède un bilan de cycle 4 verrouillé appartenant au millésime courant.
- ❑ Un bilan déverrouillé, non reverrouillé est consultable par le jury DNB on lui applique la même règle qu'aux TS-LSU : affichage de l'historique du bilan dans son état au dernier verrouillage. Les modifications potentiellement apportées qui n'ont pas été re-verrouillées, ne sont pas visibles.

2nd D_Accès DASEN



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

La connexion DASEN amène
directement à la fonctionnalité.

Christophe DASEN

Consultation Jury DNB > Recherche élève

Nom *	Prénom *	Date de naissance	Etablissement (code UAI)
B	Prénom	jj/mm/aaaa	Code UAI

La recherche peut se faire par Nom,
Prénom, Date de naissance et code UAI.

Consultation Jury DNB > Recherche élève

Nom *	Prénom *	Date de naissance	Etablissement (code UAI)
b	a	jj/mm/aaaa	0070848J

2 élèves trouvés

Nom	Prénom	Prénom 2	Prénom 3	Date naissance	Code UAI	INE	
ALL	Carla	Audrey		07/01/2001	01	09	👁
BE	Morgane	Chirstine	Maguy	08/09/2001	01	09	👁

2 élèves correspondent aux
critères de recherche saisis

Livret scolaire unique du CP à la 3ème

18.2 Principales évolutions dans le 1^{er} degré



- ❑ Les enseignants dont la fonction principale n'est pas "ENS", accèdent désormais au LSU.
- ❑ Le Title de la fiche LDAP est valorisé avec une valeur différente de «ENS» (BED, ACS, ...)
- ❑ Avant on ouvrait l'accès à :
 - ❑ Title=ENS et FrEduRne contenant \$T1\$
- ❑ Avec la 18.2, l'accès sera ouvert à :
 - ❑ FrEduRne contenant \$T1\$ et ENS

NB :

- Cette modification nécessite une mise à jour de la politique d'habilitation LSU dans les académies. Le bulkadmin devrait bientôt être diffusé par Toulouse.
- L'accès des enseignants de maternelles est maintenu pour pouvoir gérer les cas de classes de CP dans une structure maternelle.

Ouverture du TS-LSU 1D

- L'expérimentation s'est déroulée fin 2017 dans 2 académies pilotes : Bordeaux et Nantes (10 écoles chacune) – le déploiement se poursuit. **La DNE préconise avec l'aval de la DGESCO et de la DNE A3 la généralisation d'EduConnect 1d et TS LSU 1d à l'ensemble de ces 2 académies avec comme objectif une généralisation nationale avant la fin de l'année scolaire.**
- La Corse a demandé à rejoindre l'expérimentation (via Sesam)
- Strasbourg a demandé à rejoindre l'expérimentation - 10 écoles sont concernées

Etat du déploiement d'Educonnect dans les académies (au 28/03/2018)

Académie	Installation briques EduConnect SP1D	Associations de fédérations opérationnelles	Chargement AAF de toutes les écoles
Aix-Marseille	Réalisée	OK	Réalisé
Amiens	Réalisée	Instable	
Besançon	Réalisée	OK	Réalisé
Bordeaux	Réalisée	OK	
Caen	Réalisée	OK	Réalisé
Clermont Ferrand	Réalisée	OK	Réalisé
Corse	Réalisée	Instable	
Créteil	Réalisée	Instable	Réalisé
Dijon	Réalisée	OK	Réalisé
Grenoble	Réalisée	KO	
Guadeloupe	Réalisée	OK	Réalisé
Guyane	Réalisée	KO	
Lille	Réalisée	OK	
Limoges	Réalisée	OK	
Lyon	Réalisée	OK	Réalisé
Martinique	Réalisée	OK	
Mayotte	Réalisée	OK	Réalisé

Montpellier	Réalisée	OK	
Nantes	Réalisée	OK	Réalisé
Nancy-Metz	En cours	KO	Réalisé
Nouvelle-Calédonie	Non fait	KO	
Nice	Réalisée	OK	Réalisé
Orléans-Tours	Réalisée	OK	Réalisé
Paris	Réalisée	OK	Réalisé
Poitiers	Réalisée	OK	Réalisé
Polynésie	Non fait	KO	
Reims	Réalisée	OK	
Rennes	Réalisée	OK	
Réunion	Réalisée	OK	
Rouen	Réalisée	OK	Réalisé
Strasbourg	Réalisée	KO	Réalisé
Toulouse	En cours	KO	
Versailles	Réalisée	OK	

En conclusion

- ❑ La classe virtuelle détaillant les évolutions de la version 18.3 est prévue le 28 juin 2018 (à confirmer)