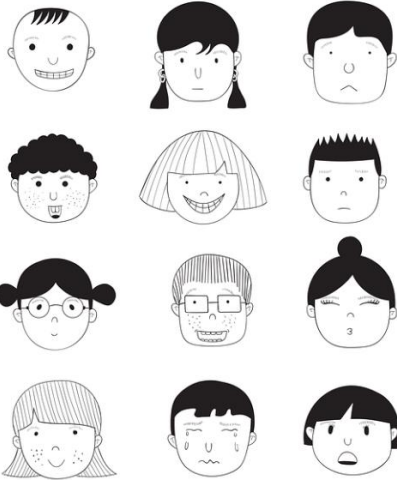


A partir des objectifs, lexical et langagier, trouvez une tâche finale qui clôturerait votre séquence.

Réfléchissez aux :

- activités langagières qu'elle impliquerait (comprendre, s'exprimer oralement, lire, écrire)
- activités de mémorisation et réactivation que vous devriez mettre en place pour permettre aux élèves de la réaliser.



I'm a boy / I'm a girl .

I have got blue eyes and short brown hair.

I wear glasses.